



证券行业乡村振兴志愿服务公益行动

天风证券-隰县投资者教育与保护进中学活动

财商教育课堂

主讲人：天风证券党员青年志愿者 赖薇茹

03 财商行为



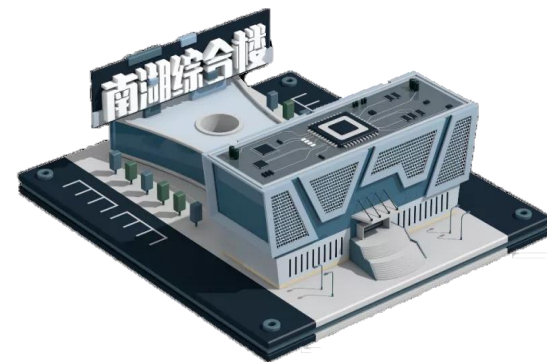


财商行为



“财商”是指一个人认识、掌握和运用金钱或财富运动规律的能力，包括**观念、知识、行为**三个层次。

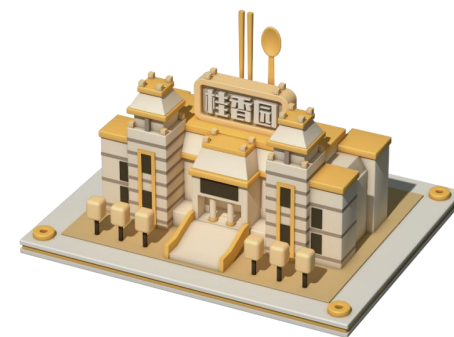
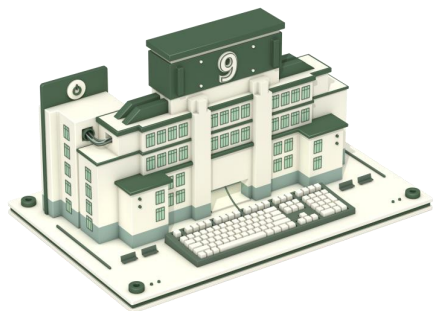
行为层次是指观念和知识在个人与环境之间的实施。突出表现了每个人自我突破、自我激活、自我控制，并运用金钱或财富运动规律的素质和能力。



财商行为在财商教育中的重要性

在生活中，我们经常听到这样的话，“听了很多道理，却还是过不好这一生”。为什么？

因为没有落地实践。

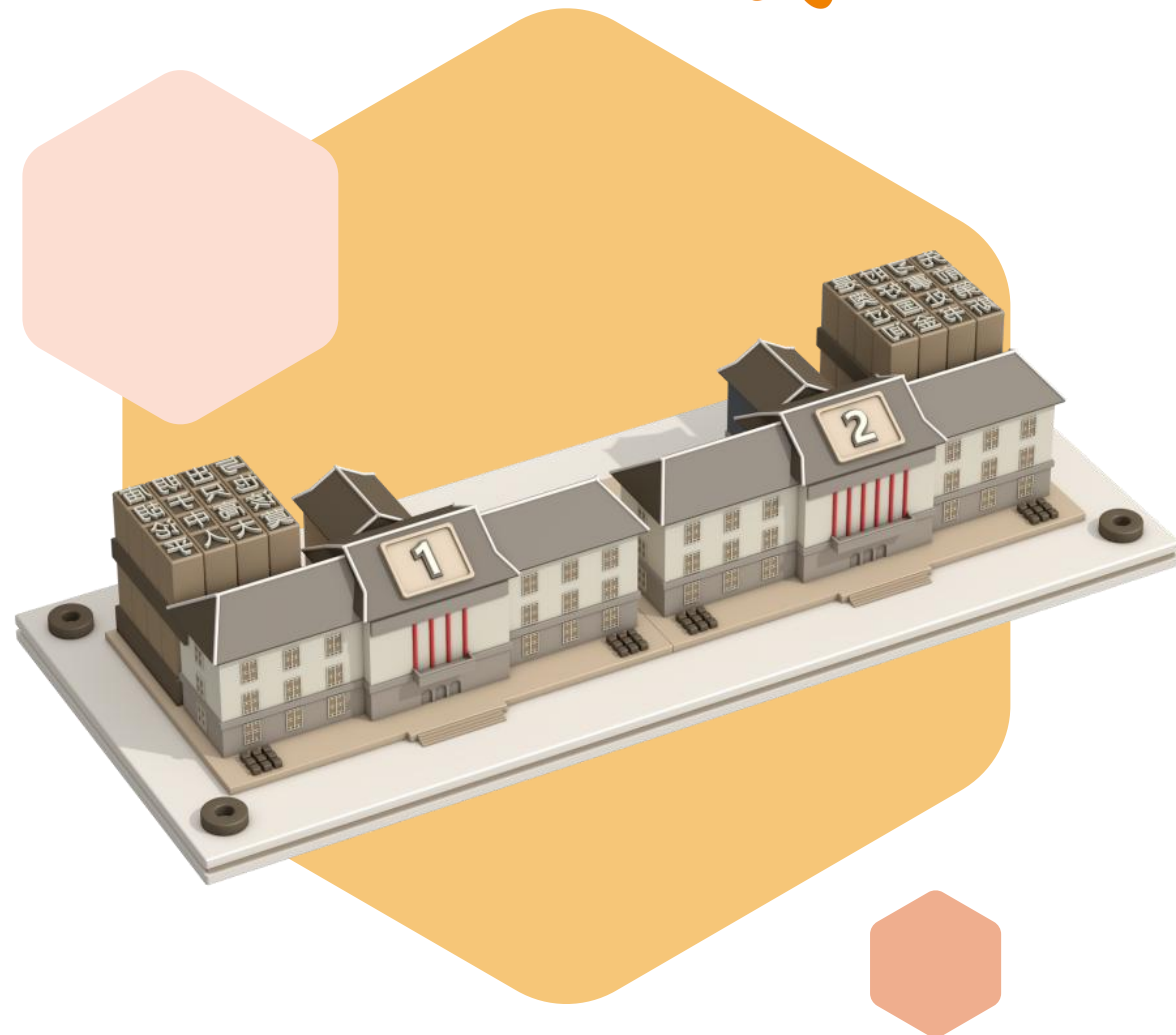


从知识观念到最后的行为，
一定是**反复实践**的过程。

而这，恰恰是很多孩子所缺少的……

调研数据

在中国教育创新研究院2018年发布的《青少年财经素养调研报告》中显示，我国青少年在消费观念、消费方式等方面存在严重误区：对于剩余零用钱，只有23%的儿童选择存入银行；36.8%的儿童对消费没有任何记录，仅有17.9%的儿童能描述自己花过的钱。



学会用钱





如果给你10块钱，你会怎么花这10块钱呢？





案例分析



案例一

小明和小红各拿10块钱进了小卖部。

小明看也不看全买了玩具；

小红先看了一下，对比了几个玩具，选了质量更好，价格更便宜的玩具。

案例二

小明和小红又各拿了10块钱去了商店：

小明全部买了零食和玩具；

小红想到自己要买笔和本子，花了5块钱，还剩5块。

如何合理支配零用钱



●树立正确的消费观——区分“需要的”和“想要的”

需要(Needs)是指那些能满足我们基本生活需求的東西，比如食物、衣服等；

想要(Wants)是指我們想要擁有的東西，但不是必須的，比如玩具、零食等。

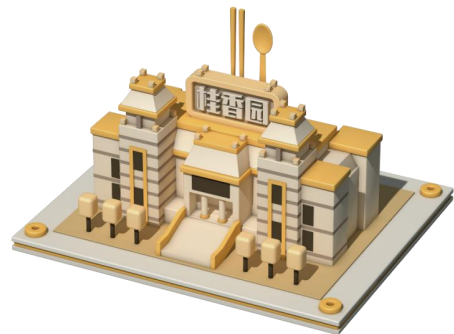
要明白哪些是“需要的”，哪些是“想要的”，不過度消費，不超前消費，控制自己的消費欲。

●买东西要“货比三家”

學會取舍，盡量選擇一些實用且實惠的東西，這樣才能發揮金錢的最大價值。

●合理规划使用零花钱

按照自己的實際需求規劃，把零花錢用在真正恰當的地方。





如何看待他们的行为？



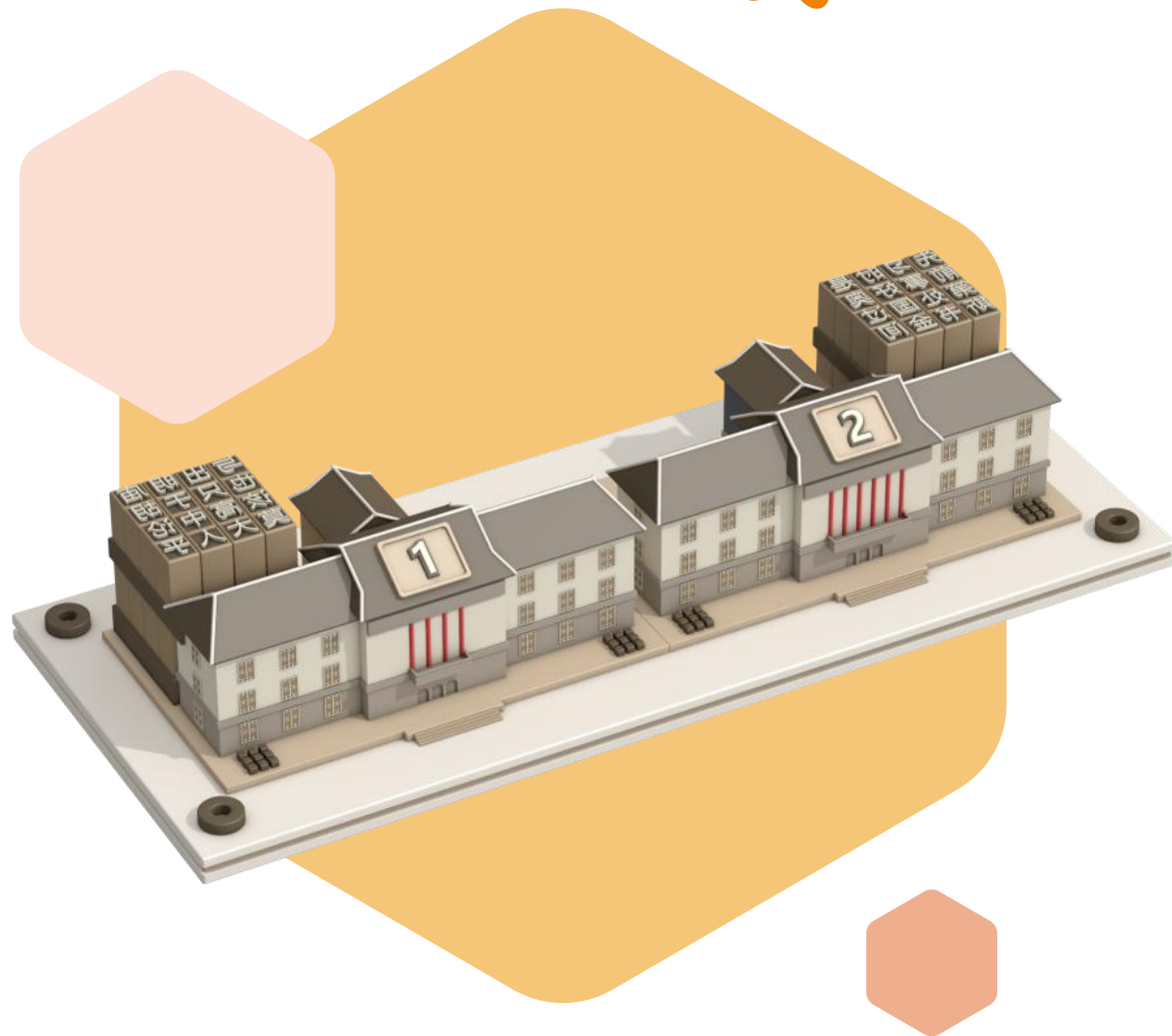
重庆开州12岁的小龙为了炫耀，5秒内给喜爱的游戏主播刷了6万元礼物。



河南许昌胡女士10岁儿子将父亲的5万元医疗费打赏给游戏主播。



江苏宿迁11岁的小北玩游戏一个月花光了家里40万元卖房款。



树立正确的金钱观

钱不是天上掉下来的，也不是树上长出来的，而是通过**劳动**获取的。有零花钱是因为他们是这个家庭的成员之一，就像他们做家务一样，也是因为他们是家庭的一份子。

我们应该**合理支配零用钱**，不应该随便乱花。乱花零花钱不仅是一种坏习惯，也增加了父母的负担。合理支配零用钱，让自己体会到家长挣钱的不容易，也让我们养成勤俭节约的好习惯。希望大家合理支配零用钱。



杜绝乱花零用钱的方法

● 学会基本消费管理技能——记账

- 第一步：把每天收入（如零用钱和做家务而得的报酬）填上。
- 第二步：每天要填上每笔花费支出的情况。
- 第三步：把每周总收入减去每周总支出，然后把剩余的收入储蓄起来。
- 第四步：列好下周要买的物品和支出项目。
- 第五步：每周日总结。



杜绝乱花零用钱的方法



- **学会培养自己的储蓄意识**

可将钱存入储蓄罐，设立一个自己的小账户。
为使零用钱得到合理的使用，我们应提前做好预算，这样才不会随意超支。



杜绝乱花零用钱的方法



- 制定消费计划书

比如花100元来购买学习用品，300元报个特长班，200元给长辈购买生日礼物等等。



懂得赚钱





通过哪些途径可以赚取零花钱?



在家打扫家务，从父母手中获得零花钱



卖自己手工制作的一些东西

.....

给大家的关于如何赚钱的三点建议





第一，做基层服务工作者



学生收集废品到回收站出售，体会到了拾荒者对环境资源的贡献，他们实际上是城市资源回收员，学生不再轻视他们的工作。



学生走上街头发传单，当传单被拒绝时，他们虽失落，但学会了换位思考，懂得尊重发传单人的工作。

学生到餐饮店打工，他们从端盘子做起，收盘收银，遇到态度不好的顾客，他们虽委屈，但知道应热情服务。



第二，体验父母的工作

学生在自家经营的商店工作，如皮包皮具店，父母以一天内亲自推销出的包具所得的利润为激励。孩子在推销的过程中，锻炼了自己与人沟通和口语表达的能力。



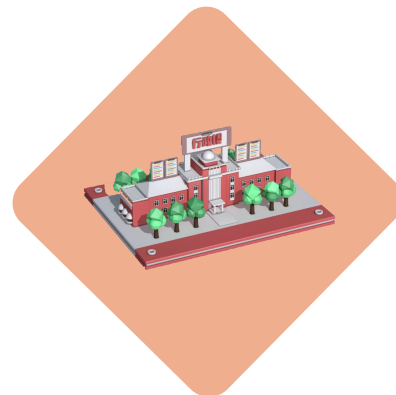
一些学生走进父母上班的工厂，体验了做一颗生产线上的“螺丝钉”工作的繁琐，决心要努力学习，成为能胜任更具挑战工作的脑力劳动者。



第三，利用个人特长或技能

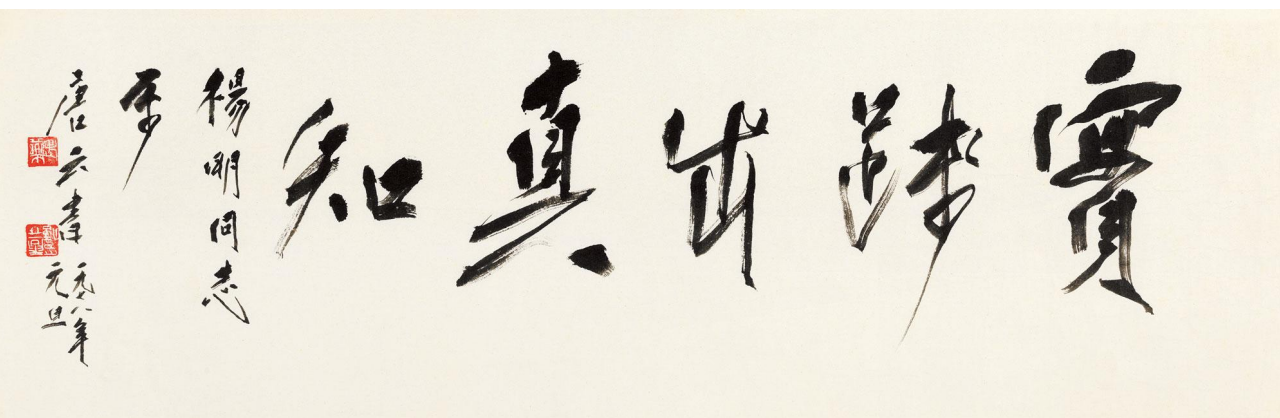


一些具备特长的学生上网购买材料，制作钥匙扣、笔筒、小玩偶等手工艺品出售，用自己的手艺和口才来挣钱。



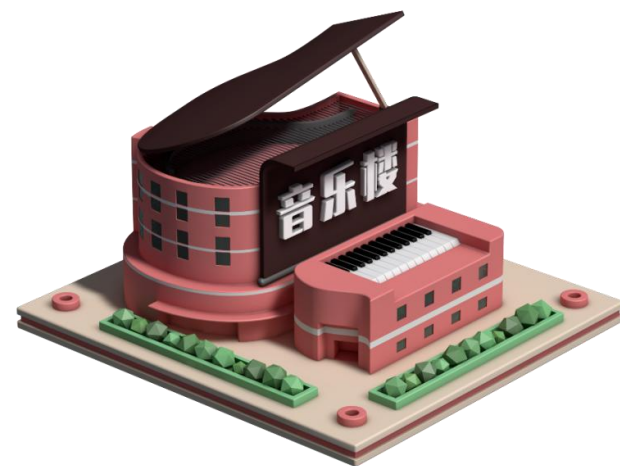
一些擅长书法、绘画的学生，与其他学生组织跳蚤市场，不但售卖旧物，还将自己的书法、绘画作品作为伴手礼附赠给顾客，吸引了更多的客人纷至沓来。

财商教育离不开实践



“实践出真知”，说明了真正的知识只有从实践中获得。理论知识得不到实践的运用，是无法真正成为自己的知识的。

04 财商训练

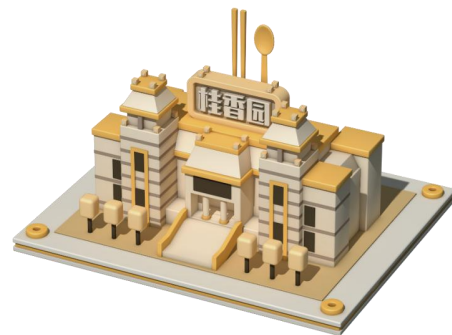




财商知识问答



下面有3道财商题，我来问，你们来答，一起来看看
吧！





小王和朋友们打算租一套房子，他们都已经工作了两个月了，他们没有任何积蓄，他们拿的是月薪，而且刚刚拿到工资。他们制作了下面的“待办事项”清单：

- 1、买有线电视；
- 2、支付房屋租金；
- 3、购置户外家具

请问清单中哪项任务是他们急需解决的？

答：支付房屋租金。

该题旨在意识到**处理预算时哪些事需要优先处理**



市场上有两种价格来购买秭归脐橙：

A、散装，4元/斤。

B、整装，以20元一箱的价格，买10斤的一箱。

A比B便宜，为什么对于某些人来说，选择B不是一个明智的方案？

答：实际并不需要这么多秭归脐橙，会造成浪费；
一些人负担不起大量购买导致的更高的绝对成本。

该题旨在认识到**大量购买可能会导致浪费**

A铁路公司：“每50位乘客，就1位可以抽中免费火车票！”

B铁路公司：“买火车票打九五折！”

如果是你，你会买哪一家铁路公司的火车票？为什么？

答案：B铁路公司

A所谓的”每50位乘客，就1位可以抽中免费机票”，就等于“100人中有2人免费”，换算成百分比只有2%中奖率，也就是“2%的折扣”，而且还不一定中奖。反过来看B的”买火车票打九五折“，则是保证每一位乘客都有5%的折扣，当然比较划算。

不要被“免费”的花言巧语欺骗，要用财商思维来思考并解决问题。



证券行业乡村振兴公益行动

天风证券-隰县投资者教育与保护进中学活动

财商教育课堂

感谢观看