

青少年金融探索之旅

主 编：张智河

副主编：王婷婷 文豪



远方出版社

前言

《青少年金融探索之旅》将中国传统文化的元素、内蒙古民族地区的元素、中西经典智慧的元素、现代经济金融知识与信息技术的元素融为一体，贯穿“劳动创造价值，智慧创造财富，在抓住机会的同时牢记预防与管理风险”的主题思想，培养孩子们观察生活、分析现象、探索未知、思考本质的能力，激发孩子们彼此合作、与老师和家长共同探索未知金融世界的兴趣。书中的问题不设标准答案，鼓励家长与老师带领孩子一起学习与探讨，一起分享，共同成长！本书的写作具有如下五个特点：

生活性——将专业知识的学习与日常生活相结合。通过吃饭、穿衣、住房、乘车等日常生活中遇到的具体问题，比较系统地传授经济金融基础知识

探索性——“内事不决问度娘，外事不决问谷歌。”鼓励孩子和家长充分利用移动互联网时代的学习手段，通过百度与谷歌等搜索引擎一起寻找问题的答案。

生动性——用讲故事的方式传递知识，配备相关的插图增强孩子们对相关专业问题的认知，通过小组交流合作，在老师指导下探索未知，分享独立思考与共同探讨的乐趣。

实践性——“学而时习之，不亦说乎！”鼓励孩子们把所学到的知识用于规划自己的生活，解释日常生活中遇到的经济金融现象，改善思维方式、提升生活品质。

综合性——把经典智慧的学习、现代信息技术的运用与金融专业知识融合在一本书中。不仅学习金融基础知识、增长技能，更学习东西方经典文化储备智慧财富。

背景：国融证券投资者教育基地开办的青少年财商冬令营，聘请了两位老师和小同学们一起学习国学经典和财商知识，展开对金融知识新领域的探索。

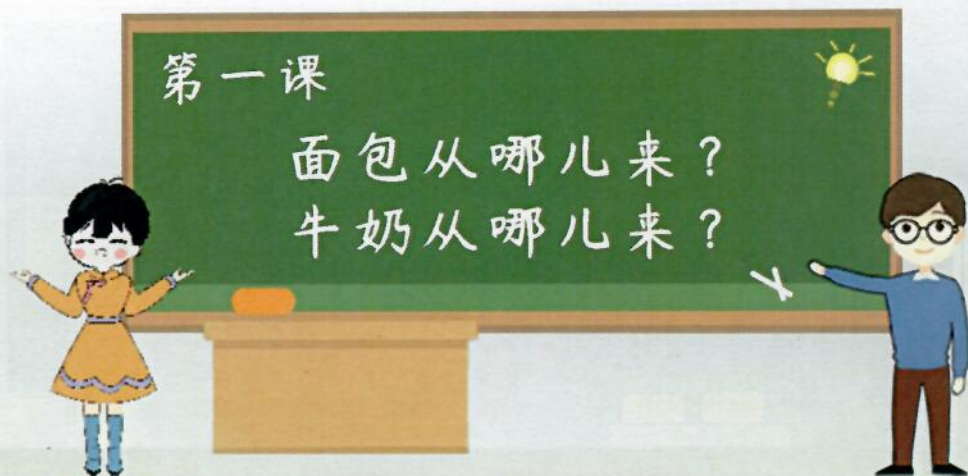


图雅老师

大学金融学教授，专业精湛，歌唱优美，为人热诚、工作认真细心，对学生充满爱心、耐心与同情心。

文豪老师

大学投资系教师，授课之余喜欢带领学生学习《大学》、《中庸》、《论语》、《诗经》等东西经典，赋予金融知识以伦理精神



zǐ yuē xué ér shí xí zhī bù yì yuè hū yǒu
子曰：“学而时习之，不亦说乎？有

péng zì yuǎn fāng lái bú yì lè hū rén bù zhī ér bù yùn
朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，

bù yì jūn zǐ hū
不亦君子乎？”

——《论语·学而篇第一》

【译文】孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？当年的同学从远方来看我，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德君子吗？”

文老师：同学们，今年的青少年财商冬令营由我和图雅老师陪大家一起探索学习。图雅老师不仅专业精湛，而且能歌善舞，多才多艺。有爱心，有耐心而且很细心，让我们掌声欢迎图雅老师！

至于本人呢，是个年轻的老夫子，专业是金融投资，但热爱东西方文化经典，乐于学习金融和科技新知。相信经过一段时间的共同学习，我们会成为探索新知的好朋友！

子曰：“富与贵，是人之所欲也。贫与贱，是人之所恶也。”

古人不仅强调“学而优则仕”，还强调“仕而优则学”，这个“学”，不仅是学工作的技能，更是学习为人处世的真知。所以那些取得卓越成就的优秀人物，像中国古代的大儒王阳明，美国的钢铁大王卡耐基，现代日本的经营之圣稻盛和夫，他们在努力工作之余，时时不忘学习圣贤智慧与时代新知，温故而知新，不断提升自己的修养水平和工作能力，才成为伟大的人物。

今天我们在学习现代金融知识与技能的时候，也要秉持健康而优美的精神。在认真的学习与热情的探索中，你们将开心而从容的成长，将来成为建设祖国的栋梁。

课间休息时间

韩杰：哈哈！这面包可太好吃啦！（得意状）

赵倩：什么牌子的？哦，XX果酱面包啊！（赞叹状）

其其格：呵呵！我这酸奶才好喝呢！

赵倩：什么牌子的？

其其格：什么牌子都不是！我姥姥亲手制作的！

文老师：同学们，你们知道这么好吃的面包从哪儿来的吗？

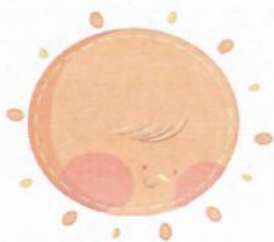
韩杰：这还不简单，花钱从商店里买来的啊！对不对，赵倩？（可爱的样子）

赵倩：是的，是的，我家楼下的超市里各种各样好吃的面包啊！（作赞许状）只要花钱，什么好吃的都能买到呢！

韩杰：小仙女真low啊！现在连钱都不用带，我妈妈刷下信用卡就有了！

赵倩：大帅哥你才落伍呢！本公主直接微信扫码支付！我爸爸说，现代生活一部智能手机全搞定！（得意洋洋的得胜状）





文老师（认真观察孩子们说话，笑着发问）：孩子们，谁能告诉我商店里的面包是从哪儿来的呢？请举手！

同学们你看看我，我看看你，面面相觑，欲言又止。这时候巴特尔举手示意。

巴特尔：老师，苏日娜同学说她知道，但是她不敢举手，我替她说！

（全班哄堂大笑，孩子们乐不可支）

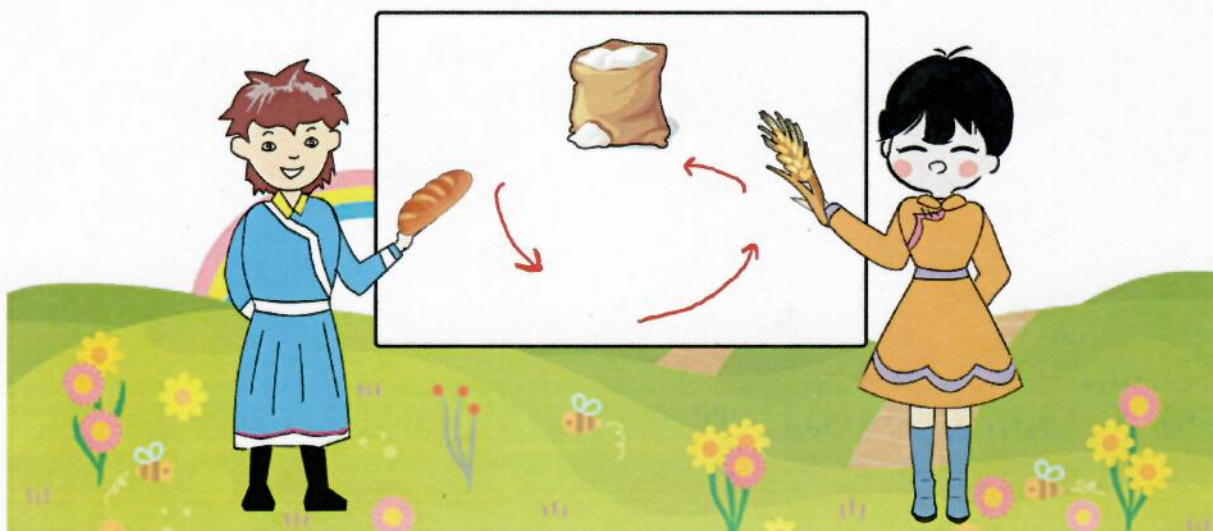
图雅老师：大家不要笑啊！苏日娜，要勇敢，告诉我们你所知道的，好吗？（鼓励的眼神看着苏日娜）

苏日娜（面带羞涩）：报告老师，我妈妈说面包好吃不好吃，原料很重要。我姥姥家是河套平原的，那儿的面粉特别好，烤面包很好吃。

樊迟（着急地举手抢答）：对！苏日娜说得对！我们河套平原的昼夜温差大，有黄河水灌溉，土地肥沃，所以小麦品质好，用这样的小麦磨成的面粉质量好，做成面包当然就好吃。

徐嘉璐：樊迟，我家是巴彦淖尔的，由于不合理的引水灌溉，河套平原的土地已经出现盐碱化的情况，不注意保护，土壤退化，土地减产，就不能总吃上这么好的面包啦！

文老师：嘉璐同学说得对啊！好吃的面包要靠好的面粉，好的面粉要靠品质好的小麦，而小麦生长离不开肥沃的土地。好喝的酸奶离不开奶牛，奶牛要吃好草才能产好奶，青草的生长离不开肥沃草原。同学们，你们要关心我们赖以生存的草原和土地啊！



第二课

劳动是财富之父
土地是财富之母



zǐ yuē dào qiān shèng zhī guó jìng shì ér xìn jié
子曰：“道千乘之国，敬事而信，节
yòng ér ài rén shǐ mǐn yǐ shí
用而爱人，使民以时。”

——《论语·学而篇第一》

【译文】 孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农时”。

文老师：通过上节课的探讨，我们知道了面包制作离不开面粉，面粉是用小麦磨成的，而小麦的生长离不开肥沃的土地。那么，同学们，土地会自动长出面包来吗？牧场会自动流出牛奶吗？

（开玩笑的样子）

赵坤：老师，土地要是能长面包，我就躺在地里吃面包啦！

（调皮的样子）

其其格：老师，不会呢！我喝的酸奶是姥姥亲手制作的！

赵倩：这么好啊？



其其格：对！我来自呼伦贝尔大草原，家里有牧场！我们家里的奶牛是在大草场里放牧的。挤出来的牛奶可好喝了，很多乳业公司都从我们那里采购呢！（开心状）

图雅老师：同学们，大经济学家马克思学问渊博，他并非生而知之，而是非常好学，写作了《资本论》。在这本书中，他引用了威廉·配第的名言——“劳动是财富之父，土地是财富之母。”这节课我们就围绕着吃的面包、喝的牛奶来分组探讨——什么是财富？财富是从哪里来的？



樊迟同学的父亲是农业专家。他的名字来自于《论语》，本来是孔子批评樊迟喜欢种菜种庄稼，不懂为官之道，但他父亲却反其意而用之，以表示自己对农业耕作价值的高度认同。樊迟受父亲熏陶，从小就对农业感兴趣。所以，围绕着面包的探讨就由他来负责了。他和来自巴彦淖尔的徐嘉璐共同组织了这项探讨。

阿鲁斯和其其格从小生活在大草原，家里有养奶牛的牧场。

巴特和乌恩其的父母在乳业公司工作，他们自告奋勇地带领感兴趣的同学承担起了围绕牛奶探讨财富来源的工作。

樊迟和徐嘉璐带领小组成员通过认真查找资料，与大家分享发现：

财就是“钱和物资的总称”，如财产，财富，财神，财主。而富就是指“资源，财产。”两个字合在一起，就是指“物质财富，指社会所拥有的物质资料的总和。包括劳动产品（如生产工具、原材料、消费品等）和可用于生产的自然资源（如土地、矿山、森林等）。”财富还“泛指一切有价值的东西”。不仅如此，他们通过“度娘”（百度）还发现了一本以财富为名的杂志——《财富》（Fortune Magazine）——由美国人亨利·鲁斯创办于1930年，主要刊登研究经济问题的文章。从1954年起，该杂志推出《财富》全球500强排行榜，成为世界经济界关注的焦点。1995年，该杂志开始举办《财富》全球论坛，其中1999、2001、2005、2013和2017年的年会分别在中国的上海、香港、北京、成都与广州举办。





经过仔细探讨，他们得出的结论是，面包就是一种可以满足我们日常生活需要的财富。我们能够买到可口的面包这貌似平常的事，竟然需要好多前提，还真不容易！

小麦种植：需要土地、种子、化肥、劳动者、播种机

小麦生长的过程：需要田间管理

小麦收割：需要收割机 收割者

小麦仓储：需要仓库 搬运工

小麦磨成面粉：需要磨面粉的机器 电力 劳动者将面粉运输到面包加工厂；

需要运输车辆 加工设备

制作面包：需要面包工人 烘烤设备 其他辅料

将制作好的面包批发出去

批发商将面包再分销给零售商

结论：财富的种类多种多样，但大都离不开人类的劳动。“土地是财富之母，劳动是财富之父”。追本溯源，面包的生产离不开土地，离不开劳动，离不开仓储设施、加工设备和运输车辆——原来我们能买到好吃的面包是这样一件不容易的事情啊！

同学们，如果你们是牛奶与财富讨论小组的，你们会有怎样的发现呢？请找到感兴趣的小伙伴一起来讨论，并分享你们的发现吧！





zǐ lù wèn zhèng zǐ yuē xiān zhī láo zhī
子路问政。子曰：“先之，劳之。”

qǐng yì yuē wú juàn
请益，曰：“无倦。”

——《论语·子路篇第十三》

【译文】子路向孔子请教如何处理政事。孔子说：“自己认真工作，率先垂范，然后可以让百姓勤于劳作。”子路要求先生多讲一点。孔子说：“不要厌倦。”

文老师：孩子们，马克思是伟大的经济学家，他毕生爱自由，热情讴歌劳动者的创造，代表劳工阶级的利益努力进行理论创造。在他的伟大著作《资本论》里面，马克思引用了“威廉·配第的名言——劳动是财富之父，土地是财富之母”。劳动创造价值，所以劳动是财富之父。土地属于生产资料，是种植庄稼、放牧牛羊、挖掘宝藏必不可少的财富基础，所以土地是财富之母。我们大家一起来做实验，体验一下交换过程。将同学分为两个大组——农业组和草原组。

农业组	市场询价 (元/公斤)	草原组	市场询价 (元/公斤)
小麦 		牛肉 	
面粉 		羊肉 	
面包 		牛奶糖 	
葵花籽 		牛肉干 	
土豆 		牛奶 	
蛋糕 		羊奶 	
苹果 		骆驼奶 	
葡萄 		牛奶粉 	

当农民生产出粮食与水果蔬菜，牧民生产牛羊肉和奶制品的时候，他们相互交换，满足生活的需要。这个活动是怎样展开的呢？



游戏第一步：市场询价，请领到任务的同学采用各种可能的方式询问产品的大致价格，并填写到空格中。

游戏第二步：用自己手中的产品去交换自己想要的东西，看看有什么困难，并记录下来。

游戏第三步：现在给每个人发放写有100元、50元、20元、10元、5元、2元、1元的普通纸，每个人最高限额200元，由五个人组成一个货币兑换中心提供交换服务。

现在再进行交换，看看交换是不是容易进行了。经过这一番交换游戏，同学们有什么发现和心得，请记录下来。



姓名：

发现：

心得：

现在分组讨论，每组推举一个代表做主要发言人，其他组员可以申请补充发言。由专人记录发言，并进行交流总结。



财经知识小锦囊

掌握世界经济的秘诀

犹太人只占全世界人口的0.2%，却拥有全球20%的亿万富豪，掌控40%的世界百强公司。之所以取得如此成就，是因为他们从小接受全面系统的经济教育并付诸实践。犹太小朋友从小就

开始在生活中学习如何赚钱、花钱、存钱和投资。艾伦·格林斯潘，这个被称为“美国经济总统”的犹太人，他说“经济其实就是生活中的习惯和体验。因为纠正错误的习惯需要花很长时间。所以我们必须从小开始接受正规的经济教育。”乔治·索罗斯，这位世界基金行业的“炼金术师”不仅从小接受经济教育，更喜欢探讨哲学问题，并将学习心得用于投资，被称为“金融界的哲学家”。像他们这样，从小接受全面而系统的经济教育，长大后才能把握世界的经济命脉传统中国也有很好的经济伦理与实践教育，这促成了当年的晋商、徽商、浙商等华人商帮成为具有世界影响力的商业群体。

组名:	
讨论负责人:	发言记录人:
组员1:	
组员2:	
组员3:	
.....	
总结:	



理财教育从何时开始?

无论年龄大小，只要有了数字概念，就可以进行理财教育了。当孩子们购买自己想要的东西时，在大人指导下，他们就能从购物中学习到如何合理花钱了。等孩子有了零花钱，就可以用孩子自己的名字开设理财账户，并存入一定的金额，用存款进行理财投资，让孩子接触各种金融交易，积累多种多样的经济理财知识。



理财大考验

理财能力是指我们对如何赚钱、如何花钱、如何节俭、怎样投资等相关经济知识的了解程度和运用能力。小朋友们，有机会老师就带你们通过财商测试来检验自己的理财能力啊！





rì zhōng wéi shì zhì tiān xià zhī mǐn jù tiān xià
日中为市，致天下之民，聚天下
zhī huò jiāo yì ér tuì
之货，交易而退。

——《易经·系辞下》

【译文】（神农氏）在中午开设集市，招引各地的民众，集聚了各地的货物。交易之后，各自都得到了想要的东西离开了。

图雅老师：通过上节课的实验，我们发现有了货币之后，交易起来就会比原来用面粉换牛肉、蛋糕换牛奶糖等实物交换满足彼此需求的方式更加快捷。为什么呢？

周鑫：老师，用实物交换时，因为你需要的未必是别人所能给的，你能提供的未必是别人所要的，这样人们就要花大量时间寻找合适的交易者。

李渊：这个问题，我百思不得其解。我爸在银行工作，他告诉我钱人人都需要，把货物换成钱，再用钱去购物，这样就极大地便利了交易。

哈布尔：老师，我还发现有了货币，每种东西都可以明确标价，交换时计算起来就更加准确了。

宝鲁日：而且人民币的面额有大有小，交换时还可以找零，牛羊肉交换不好找零。

文老师：嗯！大家说的都有道理说明认真思考了啊！（发言的同学听了，脸上露出开心的表情。没有发言的同学还在跃跃欲试。）这节课我们来研究货币！希望大家认真参与哦！



什么是货，什么是币，什么是货币？现在请同学们开动脑筋，群策群力，试着解决这个。我得做个小提示，手机不仅是用来打电话的，也可以用来学习，寻找问题答案啊！

郭凯玉：老师，老师，我百度查到“货”了！货，读音huò。你看意思真多啊：

- (1) 商品：～物。～主。～位。～栈。
- (2) 钱币：～币。通～。
- (3) 卖：～殖（经商）。～卖。
- (4) 贿赂。
- (5) 骂人或开玩笑的话：蠢～。

老师，货币的“货”，应该是指钱币吧！

宝鲁日：老师，老师，我也查到了！“币”是指交换各种商品的媒介。组词有：货币，外币，人民币，币值（货币的价值）。人民币，就是中国钱币。那外币就是外国钱币吧！



图雅老师：人民币兑美元的比率，叫汇率，是经常变化的。一般经办外汇兑换的银行都有报价牌，细心的同学去银行时，可以注意观察。比如某一天中国的外汇显示牌上显示的货币兑换比率是：1美元=7.0102人民币，1人民币=0.1426美元

图雅老师：宝鲁日真是水晶女孩，好聪明啊！人民币是中华人民共和国的法定货币，外币就是外国货币，比如美元、欧元、日元，都是外国货币，可以在这些国家和地区买东西！

巴特尔：老师，那我们要是去美国旅游，能用人民币在那里买东西吗？（小朋友们一听出国旅游，来劲儿了！纷纷关注这个问题。有的小朋友说，我爸爸带我去泰国玩，直接用人民币！有的小朋友说，有的日本商店要人民币，有的就不要）

那就是说1万元人民币可以兑换1426美元的人民币。而1万美元可以兑换70102元人民币！

朱灿：美元可真贵啊！那么，1万元人民币能换多少日元呢？能换多少欧元呢？

文老师：看来同学们对货币的比值发生兴趣了！怎么兑换？我告诉大家一个秘诀，“内事不决问度娘，外事不决问谷歌”。你们百度一下，就能发现答案。现在试着找一找吧！

朱灿：我找外汇牌价啦！可这上面的东西好多，怎么看啊？

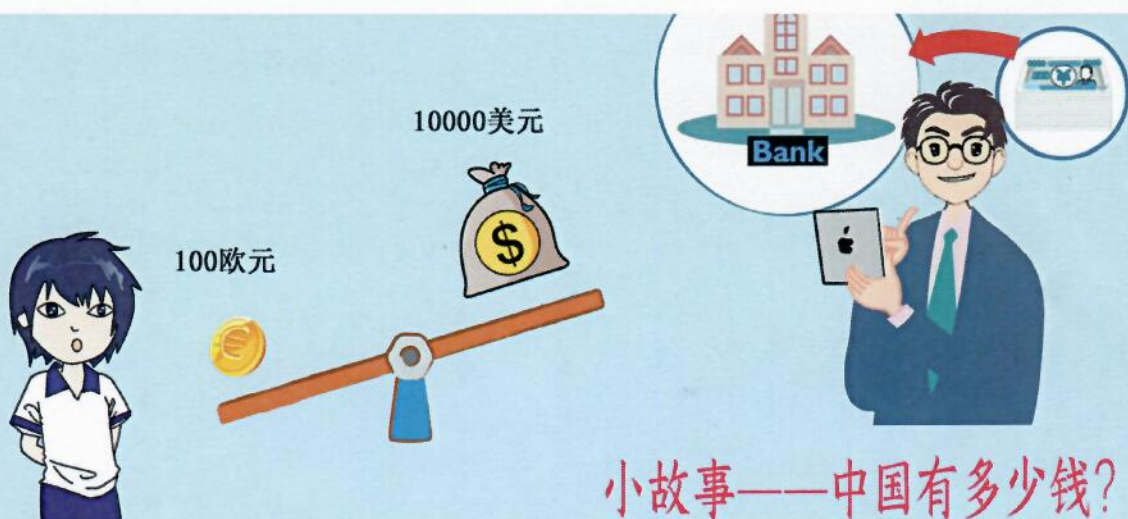
图雅老师：同学们，你们聊得好开心啊！巴特尔，你这个小英雄，如果去美国旅游，当地一般不接受人民币，你就要事先把人民币兑换为美元，这叫做货币兑换。同样，外国人到中国来，也需要把他们自己手中的外币兑换为人民币。

巴特尔：老师，那怎么兑换啊？要是1万元人民币能换多少美元啊？要是去日本，能换多少日元啊？

当日外汇牌价 人民币汇率 和讯外汇

汇率数据来源为浦发银行，更新时间：2019-12-25 5:01:06

币种	交易单位	中间价	现汇买入价	现钞买入价	卖出价
澳门元	100	87.3100	86.9500	85.9100	88.7100
港币	100	89.9900	89.8100	89.1700	90.1800
美元	100	700.7500	699.4100	693.7400	702.1600
欧元	100	776.4900	773.7700	751.6400	779.2100
日元	100	6.4071	6.3847	6.2021	6.4296
英镑	100	907.7700	904.5900	878.7100	910.9500



小故事——中国有多少钱？

周鑫：老师，这个我知道！我爸是外汇交易员，前几天教过我！（同学们听了，脸上显出将信将疑又羡慕的表情）一般了解行情，看中间价就行了！比如100美元，可以兑换人民币700.7500元，那10000美元就可以兑换人民币70075.00元100欧元可以兑换776.4900元人民币，说明欧元比美元还值钱！

李渊：英镑最值钱，100英镑可以兑换907.77元人民币。嘿嘿，100日元才能兑换6.4071元人民币，也太少了啊！（看着同学们满脸兴奋的样子，两个老师露出了会心的笑容）

文老师：同学们，安静一下！你们还没有回答“货币是什么”呢！回答问题之前，先给大家讲个小故事。（同学们一听老师要讲故事，顿时就安静下来了。）

记者招待会上，一个外国记者突然站起来，向周恩来总理发问：“总理先生，中国的银行里有多少钱啊？”

听到这个问题，在场的工作人员都紧张起来了！这明明就是故意给总理出难题嘛！面对这种猝不及防的问题，周总理不卑不亢，机智幽默地回答：“我们中国人民银行里的钱嘛，有18元8角8分。”

总理说完，场内鸦雀无声，大家瞪起迷惑的眼睛，静候他的解释。总理镇定自若地说：“中国人民银行发行面额为10元、5元、2元、1元，5角、2角、1角，5分、2分、1分的10种主、辅人民币，合计为18元8角8分。”说到这里，他略微停顿一下，提高了声音，“中国人民银行是由中国人民当家做主的金融机构，信用卓著，币值稳定，在国际上享有盛誉。”

周总理处变不惊的态度、机智幽默的回答，使在场的外国记者大为钦佩，场内响起了阵阵热烈的掌声……

课后问题：

各国发行的货币的上面都印有图案，有的是山水风景，有的是人物，有的是花卉，这都是有寓意的。同学们你们能找到这些国家的货币来研究一下吗？请大家以第五套人民币为例，谈一谈自己的发现和感想吧！



财经知识小锦囊

第五套人民币 (The fifth set of RMB)

面 额：1、5、10、20、50、100元

特 点：提高了纸张的综合质量和防伪性

花卉图案：兰，水仙，月季，荷，菊，梅花

手工雕刻，凹版印刷工艺

发行地点：中国人民银行总行

发行时间：1999. 10. 1 2005. 8. 31

2015. 11. 12 2019. 8. 30

语 言：汉语、蒙文、维文、藏文、壮文

前代货币：第四套人民币

为适应经济发展和市场货币流通要求，1999年10月1日，在中华人民共和国建国50周年之际，中国人民银行陆续发行第五套人民币。第五套人民币共有1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元8种面额，其中1元有纸币、硬币2种。

第五套人民币继承了中国印制技术的传统经验，借鉴了国外钞票设计的先进技术，在防伪性能和适应货币处理现代化方面有了较大提高。各面额货币正面均采用毛泽东主席建国初期的头像，底衬采用了中国著名花卉图案，背面主景图案通过选用有代表性的寓有民族特色的图案，充分表现了中国悠久的历史 and 壮丽的山河，弘扬了中国伟大的民族文化。第五套人民币取消第四套人民币里的1角、2角、5角和2元纸币，恢复了20元纸币。

2019年4月29日，央行发布公告称，中国人民银行定于2019年8月30日起发行2019年版第五套人民币。

模拟人民币印刷



货币

(currency(CCY);money:)

货币是购买货物、保存财富的媒介，是财产的所有者与市场关于交换权的契约，本质上是所有者之间的约定。

货币有不同的表现形式，如实物货币、贵金属货币、纸币、电子货币等。它可以用作交易媒介、储藏价值、延期支付标准和记帐单位。实物货币是专门在物资与服务交换中充当等价物的特殊商品，是人们的商品价值观的物质附属物和符号附属物。

钞以载道

日元的最大面值是一万元。这一万日元大钞票上的大人物不是天皇，也不是首相，而是日本的大思想家，大教育家和政治活动家福泽谕吉。

福泽谕吉是日本近代著名的思想启蒙宗师，精通“兰学”（指在江户时代经荷兰人传入日本的西方学术和文化）。他毕生传播西方近代文明，推动明治维新和“西风东渐”，并创建了庆应塾大学。因其对日本社会进步贡献巨大，一直受到日本人的追崇。

1984年后，日本政府决定改革日元，全部采用清一色的学者肖像，以此来鼓舞国民士气。福泽谕吉、樋口一叶（面值五千元，女作家）、野口英世、新渡户稻造（五千元大钞人物，著名农学家，2004年后停止发放）夏目漱石都钞上有像……

所谓“钞以载道”，日元上的人物在告诉民众，特别是青少年，应以福泽谕吉、樋口一叶、野口英世这样的科学家、学者、作家作为国家的骄傲和民族的自豪，他们应得到全社会的尊重，是值得全日本人民崇敬和怀念的人。





zǐ qín wèn yú zǐ gòng yuē fū zǐ zhì yú shì bāng yě
 子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，
 bì wén qí zhèng qiú zhī yú yì yǔ zhī yú zǐ gòng
 必闻其政，求之与，抑与之与？”子贡
 yuē fū zǐ wēn liáng gōng jiǎn ràng yǐ dé zhī
 曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。
 fū zǐ zhī qiú zhī yě qí zhū yì hū rén zhī qiú zhī yú
 夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”

——《论语·学而篇第一》

【译文】子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是预闻这个国家的政事。（这种资格）是他自己求得的呢，还是人家国君主动给他的呢？”子贡说：“老师温和、良善、恭敬、节制、礼让，所以才得到这样的资格，但他求的方法，或许与别人的求法不同吧！”

文老师：同学们，经过前几课的学习，大家知道了面包从哪儿来，牛奶从哪儿来，明白了劳动创造价值、货币提升交易效率的基本道理，还对于人民币、美元、日元这些不同货币的兑换比率建立了印象。

现在老师问你们一个问题：大明同学家庭富裕，各门功课成绩都不错，尤其是数学特别好，用1000元人民币能换多少美元、多少欧元、多少日元，开口就能说个八九不离十。而且经常给大家分享他在国外的旅游趣事。家里有爷爷奶奶照顾，饭来张口衣来伸手，什么家务都不做，还偶尔向同学抱怨爷爷奶奶做饭不如饭店的好吃，认为“万般皆下品，惟有读书高”。同学向他请教时，他虽然会帮忙，但总是一副很牛的样子。碰到灾区需要捐款时，他总是很积极。



小芳同学父母在外打工赚钱养家，自己要和爷爷一起照顾久病在床的奶奶，她的成绩不是很好，胆子有点小，有时候上课会迟到，集体的春游或者外出活动经常不参加，但是学习努力，尊敬老师、关心同学，很会照顾人，遇到别人有困难时总是伸出热情的双手。请问这样两位同学，你们喜欢谁？并说出理由。（老师这段话说完，有的同学不好意思的低下了头，有的同学充满感激地看着老师的眼睛。）

娜荷芽：老师，我喜欢小芳同学，因为她有很多优点，就像我们班里的某位同学，虽然成绩不是很好，但是和她相处感觉生活很愉快，就是很可惜她不能陪我们一起外出去野餐。

乌恩其：老师，我喜欢小芳同学，但是我更愿意和大明同学在一起，因为我的数学不好，不管怎样他可以帮助我啊！另外，我也喜欢吃好的东西啊，我的爷爷奶奶做饭真不如爸爸妈妈做饭好吃，我理解他。（一看这两个同学开口了，老师微笑着听得很认真。下面的同学就你一言我一语的热闹起来了，有的说喜欢见多识广的大明讲故事，有的说和小芳一组劳动才省力，有的说老师就喜欢听话成绩好的，还有的同学说我都想我妈了，在外打工过年才能回来……）

文老师：李渊同学，请站起来回答问题。你认为大明和小芳两位同学，谁的情商高，谁的智商高？如果你不能回答，可以向本组同学求助啊！

李渊：老师，我觉着大名同学的智商高，智商高的同学成绩都好。小芳同学的情商高，情商高的同学好打交道，在一起也很开心。

文老师：那请问李渊同学，什么是情商，什么是智商？你能告诉我们吗？

李渊：老师，这个我也具体说不明白，我可以找我们组的郭凯玉同学帮忙吗？

郭凯玉：老师，这个情商和智商，我们平时经常说，但是我们老师从来没讲过是什么啊，您提倡探索性的学习，能给我一点时间让我们小组准备一下，再回答，好吗？

文老师赞许的点了点头，宣布现在各小组都可以准备，准备好的可以抢答，回答好的老师有奖励。一听老师还有奖励，小朋友们都笑得乐开了花。分头认真准备起来，有找字典的，有打电话的，还有相互讨论交流的，……

几分钟之后，赵坤同学举手示意。

（赵坤同学的爷爷是个老学究，给他取名赵坤是按照“天行健君子以自强不息，地势坤君子以厚德载物”给他取的，他有个堂哥取名叫赵乾，他就叫赵坤了。）

赵坤：老师，我代表我们小组发言。我们用百度百科找到了情商和智商的解释。内容挺多的，我就说一下定义好了。智商，即智力商数（Intelligence Quotient），系个人智力测验成绩和同年龄被试成绩相比的指数，是衡量个人智力高低的标准。智商概念是美国斯坦福大学心理学家推孟教授提出的。



情商 (Emotional Quotient) 通常是指情绪商数, 简称EQ, 主要是指人在情绪、意志、耐受挫折等方面的品质, 其包括爱商 (LQ) 等。它是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。从最简单的层次上下定义, 提高情商是把不能控制情绪的部分变为可以控制情绪, 从而增强理解自己及表达自己的能力。总的来讲, 人与人之间的情商并无明显的先天差别, 更多与后天的培养息息相关。



老师, 如果还需要, 请我们小组的同学补充发言, 我们愿意共享您的美好奖励。

文老师: 同学们, 你们看赵坤同学不仅见多识广智商高, 情商更高。不是自己独占礼物, 而是心甘情愿与人分享。我奖励你的是一本书——注音本的《诗经》。
(赵坤非常开心地接受了礼物)

赵坤: 这个礼物真好, 我喜欢看。我和同学们一定认真学习, 一起看。我爷爷经常说“不学《诗》, 无以言; 不学礼, 无以立”, 这句话出自《论语》。老师, 您能不能给我们讲一讲论语故事啊?

文老师: 关于《论语》的故事很多。由于时间关系, 以后和大家慢慢讲。现在我们要进行一个测试, 请大家认真答卷, 并且回答: 什么是财商? 财商和情商、智商三者有怎样的关系?

大家可以小组讨论, 也可以请教父母与长辈, 或者问度娘或谷歌, 或者请教专家学者, 总之, 要创造性的开展学习与调研活动, 我们下节课一起讨论啊! 最后留给大家一句话:



我相信, 无论在政府、商业还是个人事务中, 勤俭节约都是合理安排生活的基本要素, 而经济适用是健全的金融机制之必须。

——洛克菲勒家族的信条





【小贴士】 财商 (Financial Quotient, 英文缩写为FQ一词), 最早由美国作家罗伯特·T. 清崎 (Robert T. Kiyosaki) 在《富爸爸穷爸爸》一书中提出。本意是“金融智商”, 是指一个人与金钱 (财富) 打交道的能力。智商, 反映人探索与理解外在事物的知识能力; 情商, 反映在人作为社会一分子, 与他人的沟通、交往与友好相处的能力; 而财商, 则是人作为经济人在经济社会中的生存能力。因此, 财商是与智商、情商并列的现代人三大基本素质。自从中国开始发展社会主义市场经济, 人们对金钱的态度、获取金钱和管理金钱的能力, 对于生活品质的影响越来越大。财商, 被越来越多的人认为是实现成功人生的关键, 也和智商、情商一起被教育学家们列入了青少年的“三商”教育。

小朋友, 来测试一下你的理财能力。请认真答题, 看看你的财商高低啊!
(没想到这个测试如此有效啊! 曾经测了财经大学一个年轻教师, 才得了30分! 看来理财能力的培养比财经知识的学习重要得多啊!)

理财能力测试题 (每题10分)

1. 了解日常生活中商品的价格。如日用品、食品等。
2. 会使用折扣券购买商品。
3. 买东西时, 会充分调查商品的价格和质量。
4. 知道支付宝和微信支付的差异。
5. 会制定零花钱使用计划, 并且会节约零花钱。
6. 自己名下拥有储蓄账户。
7. 每天记录零花钱记账本。
8. 曾经到银行办理过业务。
9. 确定储蓄目标, 每月按时存款。
10. 会关注经济新闻或财经报道。



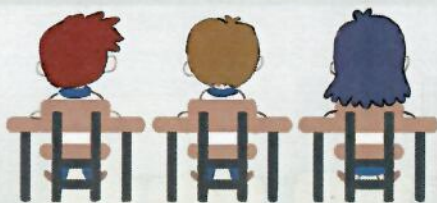
30分以下: 对经济有关关注, 但经济知识不足。从现在开始, 必须和爸爸妈妈一起记录零花钱记账本, 检讨自己的存钱方法。同时, 学习一些基本的经济知识。

40-60分: 对经济很有兴趣, 基本的经济知识也比较丰富。比起丰富的理论知识, 实际行动更重要哦!

70分以上: 恭喜, 你已经是理财高手了。不仅经济知识丰富, 在生活中也会将经济知识用于实践。但现在还不能夜郎自大! 试着通过阅读经济新闻和报纸来积累更多的经济知识吧!

第六课

情谊是无价之宝



yǒu zǐ yuē lǐ zhī yòng hé wéi guì xiān wáng zhī
有子曰：“礼之用，和为贵。先王之

dào sī wéi měi xiǎo dà yóu zhī yǒu suǒ bù xíng zhī hé
道，斯为美。小大由之。有所不行，知和

ér hé bù yǐ lǐ jié zhī yì bù kě xíng yě
而和，不以礼节之，亦不可行也。”

——《论语·学而篇第一》

【译文】有子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，可宝贵的地方就在这里。不论大事小事都遵循和谐的原则，以和为贵。但是只顾按和谐的办法去做，有的时候也行不通。这是由于为和谐而和谐，不用礼来节制，也是不可行的。”



赵坤同学拿到《诗经》之后，非常开心，在他的带领下，他们小组学习探讨的劲头也更足了。对于什么是财商，财商和情商与智商的关系，大家也分工合作，上网搜索，向长辈讨教，到儿童图书馆查找资料……赵坤回到家里还忙得不亦乐乎，拿着电话和小组的同学一起探讨，他的爷爷看着他认真的样子，笑着说，你们这真是“如切如磋，如琢如磨啊！”

文老师：上节课，答应给大家讲《论语》的故事。这节课，我们的主题是从合作共赢的角度来探讨财商与情商的关系，题目叫做“情谊是无价之宝”。作为对你们认真学习的奖励，我们就从讲故事开始。讲故事之前，先提问，答对有奖哦！

（同学们一听，哇！又能听故事，还答对有奖，真是太棒了！）

文老师：你们是不是以为谁赚钱多，谁的财商就高？谁的情商高，谁的朋友就多啊？谁的成绩好，谁的智商就高？

巴图：提高财商就是为了赚钱，当然谁赚钱多谁的财商就高。

孟和：情商高的人，别人和他在一起感觉生活开心，他的朋友自然就多啊！

阿鲁斯：老师，是巴特尔推着我回答问题的。他是我们英雄的组长，他学习比我好多了肯定是因为智商高。

文老师：巴图同学，如果一个放牧的人因为聪明又勤劳，经营牧场有方，又赶上风调雨顺，牛羊肥美，几年时光发了大财，比自己的邻居都富有，是不是就是他的财商比邻居们都高？

巴图：老师，是这样的，大家都在草原上，一样的青草，一样的天气，这个人比别人赚钱多就是因为他又聪明又勤劳财商高啊！

文老师：转眼间草原上的牛羊得了不明就里的传染病，大批牛羊死亡，这个人变成了穷光蛋，不但原来的家底赔进去了，还欠别人一屁股债，比邻居都穷。是不是他的智商突然就比自己的邻居都低了呢？（巴图一脸茫然无措的看着老师，不好意思的笑了）



文老师：同样是这个人，富有的日子他热情好客，朋友来了好酒好肉招待不吝啬，他的朋友真是多啊，相隔很远的人都来看望他，与他称兄道弟希望能从他这里学习致富之道，改善生活。一定是因为他的情商很高了？

孟和：是的。

文老师：现在他因为疫病的原因，破产了，那些以前和他称兄道弟的人都不来找他了甚至有些村里人都躲着他。是不是因为他失去了财富，情商就突然降低了呢？

孟和：怎么会呢？可是，如果这样，问题就来了啊。我真不知道该怎么回答了！

赵倩：老师，老师，你要问的第三个问题是不是“一个成绩以前总是全班第一的人突然一次成绩不好了，是不是因为他的智商降低了啊？”（赵倩的问题提完，同学们都笑起来——公主真是聪明啊！）

文老师：看来我们赵倩同学可以触类旁通，举一反三了啊。可是他却看到了宝鲁日的情绪有点低落，眼睛里含着晶莹泪光。同桌的李禹卓正在悄悄安慰宝鲁日。（原来，文老师无意中说出的例子，却是宝鲁日经历的真实生活——因为一场突发的传染病，水晶女孩家在呼伦贝尔大草原的牧场受到极大影响，生活从富裕陷入困境，她的学习成绩也直线下降，现在她是到呼市来投靠姑姑。

真是说者无心，听者有意，一语唤起伤心事啊！文老师看到这种情况，及时转移了话题）

文老师：同学们，人在困难时候，无论是感情的、金钱的还是心灵的，都渴望获得来自别人的帮助。我就给大家讲一讲高山流水的故事吧！

其一，高山流水，知音宝贵

俞伯牙的琴术高明，他把天地自然的风云变化、山河大地的脉搏都化作了琴声悠扬，可惜能够听懂他曲中神韵的人实在难找。

钟子期生活在汉水滨，是个隐士，他看秦岭的风景，观汉水的波涛，思索古往今来天地自然的大道，希望有人能把自己的所思所想化作天籁之声。

有一次，俞伯牙弹琴的时候，想着在登高山。钟子期听见了，高兴地说：“弹得真好啊！我仿佛看见了一座巍峨的大山！”伯牙又想着流水，钟子期又说：“弹得真好啊！我仿佛看到了汪洋的江海！”就这样，他们认识了，成为了好朋友。





文老师：孩子们，你们经常会听爸爸妈妈说，“患难朋友才是真的朋友”“远亲不如近邻”“团结就是力量”；凡事都要居安思危，未雨绸缪，做好风险防范，如果那个聪明勤劳的牧人，具有现代金融知识，在自己日子富裕的时候投保了保险，遭遇突然而来的疫病造成损失的时候，保险公司就会对他的损失进行赔付，他就不会有那样悲痛的经历了——学习与利用现代金融保险知识，大家共同投保、相互合作、防范风险，一人有难八方相助，这就是财商，也是情商啊！吃一堑长一智，在与人交往的时候要有知人之智、自知之明，这既是情商也是智商啊！

其二，介绍自己，认识他人，寻找知心朋友

我的姓名：
我的性别：
我的年龄：
我的生肖：
我的星座：
我的爱好：
我的口头禅：

我最敬佩的人：
我最喜欢做的事：
我最爱吃的美食：
我最喜欢的颜色：
我最想去的地方：
我最想见的人：
我最想读的书：



其三，说说心里话，找到真朋友

请在你具备的优点后面打“√”。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 孝敬父母 () | 16. 语言表达能力强 () |
| 2. 尊敬师长 () | 17. 乐意与人分享 () |
| 3. 听课认真 () | 18. 做事不任性 () |
| 4. 喜欢读书 () | 19. 关心低年级同学 () |
| 5. 坚持锻炼身体 () | 20. 说话有礼貌 () |
| 6. 喜欢劳动 () | 21. 喜欢笑 () |
| 7. 动手能力强 () | 22. 懂得谦让 () |
| 8. 很少哭闹 () | 23. 有钱不乱花 () |
| 9. 遇事讲道理 () | 24. 可爱不淘气 () |
| 10. 不喜欢吃零食 () | 25. 乐意帮助人 () |
| 11. 不贪心 () | 26. 不嫉妒他人 () |
| 12. 克制力强 () | 27. 做了好事不自夸 () |
| 13. 观察事物认真 () | 28. 有了进步不骄傲 () |
| 14. 经常记日记 () | 29. 做了错事主动改正 () |
| 15. 收支有记录 () | 30. 富有同情心 () |

孔夫子说：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同学们在一起学习交往，要善于发现别人身上的优点，学习他人的长处。看到别的同学做得不够好的地方，要反思自己是不是也有这样的问题，有则改之，无则加勉。正如古人所云：“君主见贤思齐，见不贤而内自省也。”

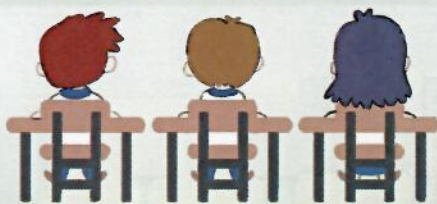
在认真思考和发现自己的优、缺点之后，你觉得自己与身边的同学、朋友比起来还存在哪些不足？准备怎么改正呢？

请认真填写下面的表格：

不足点	改进与提升计划
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

第七课

做好预算，货比三家



zǐ yuē dì zǐ rù zé xiào chū zé dì jǐn ér xìn
子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，
fàn ài zhòng ér qīn rén xíng yǒu yú lì zé yì xué wén
泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”

——《论语·学而篇第一》

【译文】孔子说：“弟子们平时在家，孝顺父母；出门在外，要顺从师长，做事要谨慎，说话诚实守信，广泛地关爱众人，亲近有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，再去学习文献知识。”

文老师：同学们，你们交上来的理财能力测试我们看了，也与一些同学和家长交流了，家长们都很喜欢这样的学习内容和交流方式，愿意和同学们一起来分享。这节课主要由图雅老师带你们学习，我们还有幸邀请到了郭瑞鑫同学的妈妈，大家欢迎啊！（同学们纷纷鼓掌欢迎）

图雅老师：同学们，当你们去超市购物，看到琳琅满目的商品，特别是自己喜欢的东西而手头的钱又不够时，你们会怎么办呢？你们能从我们做过的理财能力测试题中得到哪些启示呢？

郭凯玉：图雅老师，我想做一个理财高手，长大了有很多钱，带着我的爷爷奶奶去国外旅游看风景。上次财商测试我的成绩不好，虽然我了解日常生活中商品的价格，比如购买文具时我会到校门口的不同商店里比比看看，现在我买文具和小食品都有固定的地方，店老板还给我优惠呢！可是，我没有使用过打折券购买商品，也没有制定零花钱使用计划，有时候一高兴就把零花钱花光了。我没有自己的储蓄账户，也没到银行办理过业务，压岁钱都放在储蓄罐里我也很少关注经济新闻。



图雅老师：同学们，你们知道吗？世界各国的消费习惯在以前是有很大的差异的。比如说美国人经常使用打折券。我在美国访学时，到超市购物经常看到收银台前排长队。原来，大家都在使用各种各样的打折券。美国人会在报纸与杂志上收集很多折扣券，然后用打折券购买，这是一个精明的消费习惯。当然，现在国内用打折券的地方也越来越多了，这是商家促销的重要手段。大家逛一逛大超市，就会经常遇到发放打折券的情况。

其其格：我爸爸妈妈曾经在日本留学。妈妈告诉我说，日本人很少像我们那样冲动消费。他们买东西时，每次都只会买自己需要的分量，比如半条鱼、半块豆腐，满足需要不浪费。我爸爸说，日本人学会了孔夫子的“温良恭俭让”，购物时彬彬有礼，虽然生活富裕，却很注意节俭。





邬瑞鑫：老师，妈妈一般去超市都是带着我和弟弟去的。遇到自己喜欢看的书籍或者美丽的图画，我会想一下要不要马上买，如果需要就会告诉妈妈，她一般都会给我买的，不会买也告诉我原因。可是我弟弟看到什么好吃的、好看的都想要，我妈妈就不一定随时满足他的愿望，有时候他就撅起了小嘴巴。（说着邬瑞鑫做了一个鬼脸，把大家逗笑了）

图雅老师：同学们，邬瑞鑫的妈妈在银行工作，有丰富的购物经验，在教育孩子方面也很认真，我们欢迎她给我们分享自己的经验吧！

邬瑞鑫的妈妈：谢谢两位老师的邀请谢谢同学们！我们家里两个孩子，瑞鑫的弟弟现在4岁，上幼儿园。刚才瑞鑫说的把你们都逗笑了。因为我做消费者业务，碰到过很多消费者信用卡消费，看见自己喜欢的东西就刷卡，结果买了许多当时看起来好买完基本没用的东西，有时候又没有及时还信用卡，既影响了自己的信用，又浪费了钱财。看到这样的事情多了，我通过和许多客户交流沟通，形成了避免冲动消费的办法。与小朋友们一起分享：

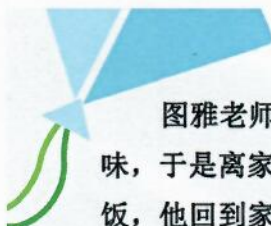
第一，列出购物清单。我每次带孩子们去超市购物之前，一定列出购物清单，然后坚持按照清单购买商品。回到家后，认真记录支出账单，检查是否有超出预算的费用。

第二，限定购物时间。购物时，有时会因为到处乱逛而购买了一些计划以外的东西。就像你们要在规定时间完成家庭作业一样，我们要规定购物所需的时间，比如设定闹钟，或者安排好购物之后的事情，让朋友和家人电话提醒，这样就可以有效防止没有目的地乱逛而造成不必要的消费。

第三，征得大家的同意之后再购买。我每次购物时带着孩子，就是在想买东西的时候，可以问问他们的意见，确认是不是家里确实需要的商品？价格是否合理？同时，看看孩子们需要什么，这样一来不仅可以避免自己的冲动购物，还可以了解孩子们的个性与需求，培养他们良好的购物习惯。

赵倩：阿姨，那为什么小朋友要东西你不给他买呢？我舅舅家的儿子也是四岁，要什么给什么，不给就哭，我不太喜欢呢。但是怕他哭，我带他出去，他要什么吃的，我也是用自己的压岁钱尽量满足他的需要。（说着，赵倩都不好意思的笑了）





图雅老师：有个故事说，一个公子哥在家呆得无聊，想尝试一下饿肚子的滋味，于是离家出走到山上去玩，结果饿了两三天，山里有人给他做了一顿粗茶淡饭，他回到家里念了那个不知名的山里人一辈子好。后来认真读书做了大官，一辈子山珍海味，到老了还说一辈子没有吃过那么可口的饭菜。心理学家研究，如果一个人需要什么马上就给他，他并不会感觉特别幸福，反而容易在未得到快速满足时怨恨别人。适当延期得到的满足，可以带来需求者更高的幸福感。

文老师：图雅老师说的对，确实是这样的。如何消费是理财能力的重要表现。在购买商品之前，对商品的价格和性能进行充分调查，选择好性价比最高的商品购买。这样做不仅会避免浪费，还帮助我们享受价值发现的乐趣，让购物成为一种理财享受！感谢图雅老师，感谢邬瑞鑫的妈妈的分享。现在下课时间快到了，给大家几段经典分享，同时也是对各位同学的期望，带回去和家人一起学习吧！

其一，孝悌为本，待人真诚

yǒu zǐ yuē qí wéi rén yě xiào tì ér hào fàn shàng zhě xiǎn yì bù hào
有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好
fan shàng ér hào zuò luàn zhě wèi zhī yǒu yě jūn zǐ wù běn běn lì ér dào
犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道
sheng xiao tì yě zhě qí wéi rén zhī běn yú
生。孝弟也者，其为人之本与！”

——《论语·学而篇第一》

【译文】有子说：“在家里孝敬父母，顺从兄长，而喜欢在学校里顶撞老师、在单位里冒犯上级，这样的人是很少见的。在单位里不喜好冒犯上级却喜欢在社会上为非作歹、犯上作乱，这样的人是没有的。君子专心致力于关爱他人的基本品德的建立，这样的根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝敬父母、顺从兄长，这就是仁道的根本啊！”

其二，认真学习，全面提升

zǐ xià yuē xián xián yì sè shì fù mǔ néng jié qí lì shì jūn néng zhì qí shēn

子夏曰：贤贤，易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；

yǔ péng yǒu jiāo yán ér yǒu xìn suī yuē wèi xué wú bì wèi zhī xué yǐ

与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。

——《论语·学而篇第一》

【译文】子夏说：“一个人看重女子的贤德，胜过看重女子的容貌；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。这样的人，即使他自己说没有学过，我一定说他已经学过了。”

zǐ yuē jūn zǐ shí wú qiú bǎo jū wú qiǔ ān mǐn yú shì ér shèn yú yán jiù yǒu dào

子曰：君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道

ér zhèng yān kě wèi hào xué yě yǐ

而正焉。可谓好学也已。”

——《论语·学而篇第一》

【译文】孔子说：“君子，饮食不求饱足，居住不要求舒适，对工作勤劳敏捷，说话却小心谨慎，到有道德的人那里去匡正自己，这样的人可以说是好学的了。”

其三，做一个勤快人，不要懒惰

懒惰人哪，你去观察蚂蚁的动作，就可得到智慧。蚂蚁没有元帅，没有官长，没有君王，尚且在夏天预备食物，在收割时聚敛粮食。懒惰人哪，你要睡到几时呢？你何时睡醒呢？再睡片刻，打盹片刻，抱着手躺卧片刻，你的贫穷就必如强盗速来，你的匮乏仿佛拿兵器的人来到。

——犹太人《箴言》

第八课

做财富的主人，
不做物质的奴隶



zǐ wèi wèi gōng zǐ jīng shàn jū shì shǐ yǒu yuē gòu
子谓卫公子荆：“善居室。始有，曰：‘苟
hé yì shǎo yǒu yuē gòu wán yì fù yǒu yuē gòu
合矣。’少有，曰：‘苟完矣。’富有，曰：‘苟
měi yì
美矣。’”

——《论语·子路篇第十三》

【译文】孔子评价卫公子荆：“治家有方。刚有了一点家产，说：‘差不多够用了。’略增加了些，说：‘差不多完备了。’多了些，说：‘差不多完美了。’”

文老师：同学们，老师小时候生活在农村。1970年代的中国，大家都不富裕，像我们这些农村孩子根本就不知道什么是零花钱。中国改革开放后，经过大家认真工作、努力奋斗，现在中国经济繁荣，大家很难想象常饿肚子是怎样的生活了，这是中国社会的进步，值得珍惜啊！

李禹卓：老师，我陪爸爸妈妈看过电视连续剧《平凡的世界》开始觉着简直不可思议啊，现在听您说，我相信你们小时候的生活了真不容易啊！开始我爸爸妈妈说，我还不太相信呢！

文老师：嗯。现在你们的父母都有能力给你们零花钱了，但是好多孩子有了零花钱就一通乱花，买各种零食乱花钱，或者上网打游戏，让父母担忧。是不是？其实，管理好零花钱，就是提升财商的重要内容。你们的财商测试，李禹卓同学成绩不错，我了解之后，原来是因为她有一个帮助她形成好习惯的妈妈，在平时生活中教育她学习对零花钱的使用与管理。



零花钱的管理方法

李禹卓：妈妈，这是我上个月的支出明细表和这个月的零花钱使用计划。

妈妈：很好。上个月的零花钱使用更加仔细，买东西能够货比三家了，明显有进步！这个月你们班有两个同学过生日呢，你的零花钱会不会不够用啊？

（妈妈首先查看了孩子上个月支出明细表，又核对了支出情况与上个月的零花钱使用计划是否吻合。之后，一边查看本月的零花钱使用计划，一边确认这个月的支出计划是否合理。）

妈妈：因为要给两个朋友买生日礼物，你这个月的支出就会明显增加，这个月的零花钱就超预算了。对超出预算的部分，你打算怎么弥补呢？

李禹卓：妈妈，再过几天我们就五一假期了。那时候我可以帮楼下的爷爷奶奶们打扫卫生，他们会给我各种废品作为奖励，我把这些塑料瓶啊、旧报纸啊什么的卖给废品收购站就可以赚取足够的零花钱，给同学买生日礼物了！

妈妈：孩子你现在真进步了，懂事了，很好！我们事先做好收支计划，加以认真落实，用钱时就会心中有数、从容不迫了。

零花钱要定时定量

同学们想要管理好自己的零花钱，老师建议你们首先在领取零花钱时，就要和自己的父母商量好，要根据你们学习和生活支出的需要定时定量的给你们零花钱。

你们一年级的时候，可能是一天领一次零花钱，额度也很有限。现在你们三年级，父母给的零花钱也多了。以前你们可能没有规划现在学习财商课程，就要建立起好习惯。和父母商议好，在固定的时间，计划好如何使用零花钱。

当然，一开始有的孩子没有经验会出现一次性把自己的零花钱全花光的情况，甚至会因为看到自己喜欢的东西，无法抑制自己的冲动而借用别人的零花钱，导致自己的零花钱出现赤字。但只要大家用心，经过反复试验之后，我们就能发现自己的消费习惯与支出管理的要点，从而逐渐有计划地管理零花钱。

管理零花钱不仅能够让自己认识到金钱的重要性，还能让我们将钱花在有用之处，在金钱的使用和管理方面有所成长。

多少零花钱才合适呢？

由于年龄、学习和生活环境不同，每个人需要的零花钱会有不同。那么，对于自己来说，每个月多少零花钱算是合适的呢？

首先，应该根据自己的支出需要，制订一个支出明细表。然后，和爸爸妈妈一起讨论，将支出明细表中不是必须的部分剔除掉。这样，大家就会认识到什么对于我们的生活是必不可少的，而哪些东西是可有可无的。接着，我们将必需的支出相加之后，就可以规定出每个月的零花钱金额了。

有的同学会不断请求父母多给点零花钱，这种做法无助于提升财商，不值得提倡啊！

小游戏：管好你的零花钱

比赛准备

给大家每人发放20元备用金，请认真想一想，自己打算用这钱去做什么事情，买什么东西，并在放学后把自己的想法实施。

比赛分享

1. 请你们仔细回忆并完整记录自己使用这20元钱时的想法和感受。
2. 大家一起分享使用这20元做了什么事情，有什么样的想法和感受。
3. 大家一起思考和探讨“是钱带给我们满足，还是钱换来的东西带给我们满足”



第九课

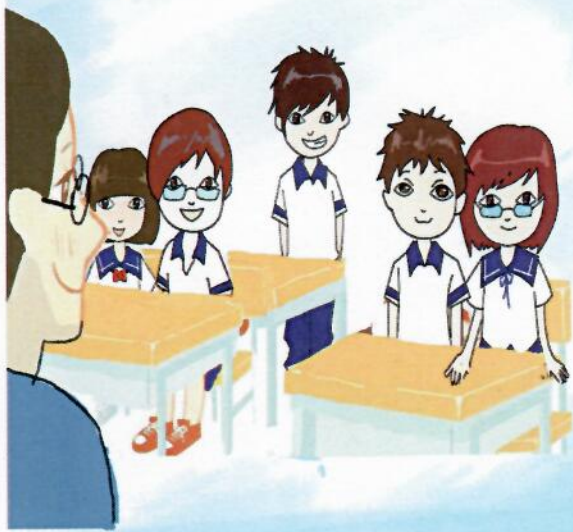
你不理财 财不理你



zǐ yuē fàn shū shí yǐn shuǐ qū gōng ér zhěn zhī
子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，
lè yì zài qí zhōng yǐ bù yì ér fù qiě guì yú wǒ rú
乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如
fú yún
浮云。”

——《论语·述而篇第七》

【译文】孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，快乐也在其中啊。干不正当的事而得来的富贵，对于我而言，不过是像天上的浮云罢了！”



文老师：经过前面的学习，同学们都知道犹太人是世界上最善于理财的民族。同学们，你们知道大商场为什么在一层卖化妆品和珠宝首饰吗？

周鑫：老师，我知道。最近我学习理财知识非常起劲，爸爸在图书馆帮我借到了一本《科学理财王》，专门教我们犹太人的理财智慧，我刚看完第三课。书中说，以前男人在外面工作赚钱，女人在家照顾孩子老人，负责日常采购。为了吸引家庭主妇们的注意，犹太商人就在百货商店一楼开设了贩卖戒指、项链、高级手提袋和围巾等商品的专柜。现在的大商场都是跟犹太人学的。（同学们一听周鑫同学说的头头是道不由得向他伸出了大拇指！）

文老师：同学们，大家要向周鑫同学这种精神学习啊！和我们不同，犹太人由于民族历史的关系，从小就开始学做生意在犹太人聚集的活动场所中，常会看到小朋友在贩卖饼干或糖果。他们在贩卖商品的过程中，通过实践来学习如何宣传商品说服消费者等做生意的技巧。犹太小朋友通过这样的活动，不仅学到了赚钱技巧，还培养了自己解决生活问题的能力。真值得我们学习啊！

赵坤：老师，我这个寒假跟着爷爷学《论语》。我给爷爷说了我们正在向犹太人学习理财智慧，他笑着说我们中国人和犹太人不一样啊。犹太人被迫离开耶路撒冷之后，他们没有土地，只能靠做生意才能活下来，他们为欧洲的王公贵族管理钱财，所以千百年来练就了一身理财的好本领。可是我们中国人以农立国，传统上都是注重“学而优则仕，仕而优则学”，读书做官是普遍的选择，实在不行，“不为良相便为良医”，要做一个好郎中治病救人，但很少听说谁要做一个好商人。是这样吗？（说完，他抬起头，亮晶晶的眼睛看着文老师，希望老师能够解惑。）

文老师：孺子可教啊！同学们，赵坤同学提出了一个好问题，一个大问题啊！（同学们一听老师这么高的评价，对赵坤更是刮目相看）

文老师：在《论语·子罕篇第九》中有记载——孔子很少谈到利益，赞同天命与仁德。当孔子的学生子贡问他：“这里有一块美玉，是把它放在柜子里藏起来

呢？还是找一个识货的商人卖掉呢？”孔子回答道：“卖掉，卖掉！我是在等着识货者哩！”而且在《论语·述而篇第七》中有记载——孔子说：“财富如果可以正当求得的话，就是做管理市场的看门人，我也愿意。如果财富不能通过正当方式得到的话，我还是干我自己喜好的事吧！”

为了鼓励大家自主学习，认真实践 请大家与朋友和家人合作完成如下三个工作。

其一：让时间变成你的财富加速器

阿尔伯特·爱因斯坦（1879-1955）曾经说过：“世界上最伟大的力量不是原子弹，而是复利。”

复利放在投资领域非常好理解，比如有人今年投了20000块钱本金到一个基金，每年能赚取前一年所持资金12%的收益，那么这笔钱将在7年后变为 $f=20000(1+12\%)^7=44214$ 块钱，翻了1倍多。

质能方程式 $E=mc^2$

$VF_n=VA*(1+i)*(1+i)*\dots\dots$

复利计算公式 $VF_n=VA*(1+i)^n$

单利计算公式 $VF_n=VA*(1+n*i)$



这些公式是什么意思呢？用在什么地方呢？

请让你的爸爸妈妈带你到银行开立一个储蓄账户，并找银行工作人员问清楚什么是单利，什么是复利，你的存款如何计算利息。老师能与你们分享的就是，“学如逆水行舟，不进则退。”

假如你们每天比别人多学1%，天天如此一年365天，你的知识积累就是 $(1+0.01)^{365}$

假如你们每天比别人少学1%，天天如此一年365天，你的知识积累就是 $(1-0.01)^{365}$

找人帮忙，算一算，看看这两者的差距有多大。

所以孔子的好学生之一子夏说：“每天都学一些过去不知道的东西，每月都不忘记已经学会的东西，这就可以认为是好学了”

其二：变废为宝，美化环境

还有，家里的旧报纸、旧杂志、旧玩具、空易拉罐、空饮料瓶等“废物”，你们是丢弃了还是保留下来再利用呢？请大家发挥自己大胆想象，把手中的“废物”加以利用，做成一个有用的东西，变废为宝。例如现在的网购真发达！许多家庭已经习惯于网上购物，每次网购到货，既有收到货物的开心，又有一堆需

要处理的包装物。如果不对这些包装物进行分类，加以重新利用，就会导致大量的资源浪费和环境污染。

：可以利用废旧的塑料瓶做成花瓶、美丽的孔雀，甚至可以把塑料瓶集中起来做成舒适的椅子！请大家充分利用网络搜索，如何变废为宝，然后动手实践……做好后，还可以作为礼物送给朋友，还可以拍照发朋友圈哦！



其三：成为认真记录生活的小管家

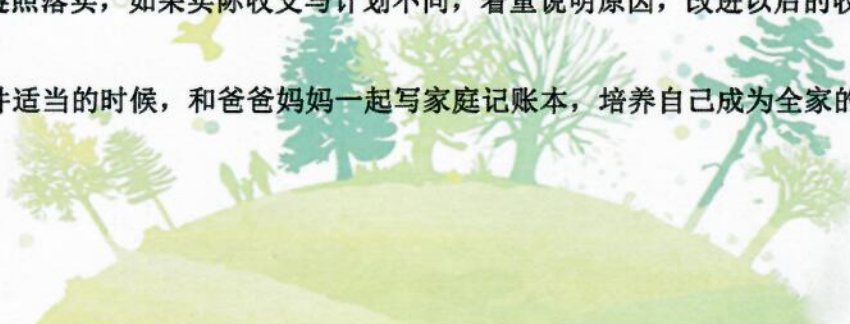
准备一个属于自己的记账本

第一周，把每天的收入与支出都认认真真记录在本子上。

周日，把一周的收入与支出进行汇总，同时根据实际情况预测和制定下周的收支计划。

连续坚持一个月后，让爸爸妈妈或者好朋友一起参与帮你制定阅读收支计划，并努力遵照落实，如果实际收支与计划不同，着重说明原因，改进以后的收支计划安排。

条件适当的时候，和爸爸妈妈一起写家庭记账本，培养自己成为全家的小管家





不随便请客

犹太人注重金钱和利益，即使是关系亲近的人也不让步，好似冷血无情。但这使得他们在面临金钱事务时会做出合理而实际的判断。倘无特殊理由，犹太人一般不会请客吃饭。他们想要表达谢意时，会把客人邀请到家里来做客。犹太人认为各自负担起自己的费用是理所应当的。比如吃饭时采用AA制（又称Dutch Pay，是指各自负担自己的费用）。

当我们在心情好或者金钱富裕的情况下，很容易说“今天我请客”引起大家的一片欢呼。但失去节制就很容易养成随意挥霍的坏习惯。所以古人强调“要量入为出”。



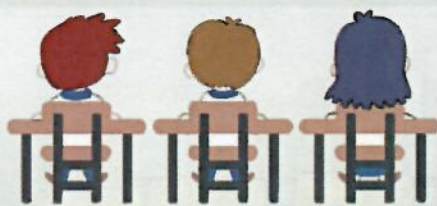
贫能乐学，富而好礼

子贡是孔子弟子中的佼佼者，他言辞机敏，善于雄辩，融会贯通办事通达。最重要的是他是孔子学生中经商最出色的一位，就像前面说的，他做过很多“国际贸易”，家产非常殷实，可以说是中国历史上有名的大富翁。司马迁在《史记·货殖列传》中用大量的笔墨来赞扬这位商业巨子，肯定他在经济发展上所起的作用。有一次，子贡问孔子：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲，这样的人怎么样？”孔子说：“能做到这样也算可以了。但是还不如虽然贫穷却仍然乐于遵循圣贤之道，虽然富裕仍然持守礼节的人。”子贡说：“《诗经》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨它’，就是讲的这个意思吧？”孔子说：“你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说到的意思，举一反三，我可以同你谈论《诗经》了。”

从这段对话中可以看到，孔子希望他的弟子能够达到贫而乐道、富而好礼的理想境界。我们也要做到无论身处何种境地，都不要忘记礼的重要尊崇礼仪和道德，实现人与人的和谐相处。

第十课

知识是最可靠的财富



zēng zǐ yuē wú rì sān xīng wú shēn wèi rén móu
曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋
ér bù zhōng hū yǔ péng you jiāo ér bù xìn hū chuán bù xí
而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习
hū
乎？”

——《论语·学而篇第一》

【译文】曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？与朋友交往是不是说话算数呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

文老师：随着年龄的长大、生活环境的变化，每个人的梦想也在悄然变化。你梦想自己成为怎样的人，从事什么样的职业呢？

请把你心目中的人、想从事的职业呢，以照片或者绘画的方式贴在下面的表格里，并和大家分享你那时的想法。



我的年龄	我的年级	我想成为的人	我想从事的职业
六岁时			
七岁时			
八岁时			
九岁时			
十岁时			



“三百六十行，行行出状元。”每个行业里都有特别杰出的人才，他们热爱自己所从事的职业，并且达到了很高专业水准，为自己所从事的工作深感自豪。

亲爱的同学们，你们留意过父母和亲友的工作状态吗？他们对自己的职业满意吗，为什么？请从熟悉的人开始调查，看看你的父母和亲朋好友都是干什么的，他们对自己的工作环境和收入水平有什么样的看法。

在调查完毕之后，与家人和同学分享你本次调查的结果和感悟，并在倾听大家的发言后进一步总结。

姓名	最初的梦想	现在的职业	每年的收入	满意度		满意度不高的原因
				工作环境	收入水平	



梦想舞台



你的梦想是什么？将来打算从事什么工作？这些工作需要什么样的知识准备和从业资格要求呢？请将你的梦想画在下面的空白表格里，并在充分的调查之后，把相应的内容补充完整。

我的梦想：

我希望从事的工作：

这个工作需要的知识准备：

这个工作需要的专业资格：

让现在告诉未来，我想对自己说——

为了建成我的梦想世界，我们总该做些什么吧！在现实生活中，从来都不会“天上掉馅饼”。在人生的每个阶段都要为实现美好理想而脚踏实地的学习与工作！



财经知识小锦囊

1. 影响成长的因素

你觉得生活中影响你成长的因素有哪些？请先仔细观察下面罗列的“成长影响因素”，从中选出影响你成长的因素，在后面打“√”，也可以在最后写上其他你觉得能影响你成长的因素。在打完“√”，补充完之后，进一步思考，这些因素对你是正向影响，还是负向影响，还是二者兼有。

影响成长的因素

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 目标明确 () | 11. 父母的陪伴 () |
| 2. 学习兴趣 () | 12. 老师的鼓励 () |
| 3. 学习方法 () | 13. 成功的喜悦 () |
| 4. 学习动力 () | 14. 被批评的挫折 () |
| 5. 父母的说教 () | 15. 渴望被尊重 () |
| 6. 老师的期望 () | 16. 渴望被信任 () |
| 7. 邻居的夸奖 () | 17. 勇气 () |
| 8. 同桌的态度 () | 18. 学习专心 () |
| 9. 朋友看法 () | 19. 意志坚强 () |
| 10. 自我控制力 () | 20. 学校的氛围 () |



2. 信用就是财富

据《论语》记载，孔子的学生有若说过：“讲信用要公正、合宜，这样的话才能实行；恭敬要符合于礼，这样才能远离耻辱；做事情所依靠的都是值得信赖的人这样的做法也是值得推崇的。”

从前，有一位商人，他第一次和犹太商人合作。由于犹太人一般非常谨慎不轻易和陌生人合作。在合作初期，他和犹太人做生意很困难。有一次，说好交货的当天却意外地下起了滂沱大雨，冲坏了道路，无法按照原约定送货。那位商人为了守约，不惜代价另辟蹊径将货物准时运给了犹太商人，这一决定给这位商人带来巨大损失的消息很快传遍了当地商圈。这位商人宁可亏钱也要守约的精神得到了犹太商圈的认可，大家都与他做生意。这位商人不仅弥补了这笔单子的损失，后来更是大有成就。

3. 命运靠自己把握

在犹太人中流传着这样一则故事：有一艘船在海上航行，船上坐着许多腰缠万贯的大富翁，还有一位穷困潦倒的拉比（是犹太人中的一个特别阶层，是老师也是智者的象征）。



在大家的交流中，那些大富翁们纷纷炫耀自己的财富，互相争执，不可开交。这时，穷困的拉比却说：

“要论财富吗？还是我最富有，只是现在我还无法证明这一点。”大富翁们听了他的话有的嗤之以鼻，有的不以为然。但事情就是这么巧，不久的航行途中，一群海盗抢劫了这艘船，富翁们引以为自豪的财富被洗劫一空，个个都成了身无分文的穷光蛋。

海盗离开之后，这艘船因为缺乏继续航行的资金不得不停泊在一个港口。船上的乘客都下了船，只能依靠自己的能力去谋生。这位拉比因为拥有知识而被人们所器重，他被当地的居民请去当了教师。而那些与这位拉比同行的富翁却朝不保夕，艰难度日。后来，富翁们由衷地告诉拉比：

“还是你说得对，拥有财富的人有可能会一夜之间失去一切，而一个有学问的人会永远富有。你拥有学问就等于拥有了一切。”

这则故事告诉我们：知识是最可靠的财富，也是唯一可以随身携带、终身享用不尽的资产。